

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОСУЛИНСКОГО РАЙОНА

346350 г. Красный Сулин, ул. Metallургов, 41
тел./факс (863-67) 5-21-95; тел. 5-21-96
roo-kranosulinsky@rostobr.ru
ИНН 6148002811 КПП 614801001
в отделение по Красносулинскому району УФК РФ
ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-
на-Дону
Расчетный счет 40204810700000000651
лиц. счет 03907090060
БИК 046015001, ОКПО 02114372, ОКОНХ 92310

Руководителям
общеобразовательных
организаций

№1260 от 28.04.2020

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения в полной мере права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в дополнение к письму Минобрнауки Ростовской области от 20.04.2020 №24/4.1-5764 направляю разъяснения министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов:

1. Особенности детей с ОВЗ младшего школьного возраста, имеющих те или иные задержки или нарушения развития, не позволяют полноценно организовать обучение без непосредственного участия педагога, эффективно освоить значительную часть адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) в дистанционном режиме. Реализация программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, учебных программ, условий получения начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, реализация программы начального общего образования может быть пролонгирована на 1-2 года.

2. Допускается корректировка рабочих программ по всем предметам учебного плана, а также по курсам внеурочной деятельности, предусматривающая

сокращение времени на изучение программного материала, реализацию программ внеурочной деятельности и их завершение в более ранние сроки.

3. Решение о внесении изменений в календарный учебный график реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

4. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля успеваемости в условиях реализации АООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. При корректировке рабочих программ по предметам учебного плана в 1-4 классах предусмотреть (при необходимости) перенос освоения части АООП (изучение новых тем) текущего учебного года на следующий учебный год.

Для обучающихся с ОВЗ 5-8 классов:

1. В течение апреля-мая текущего года (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) продолжается реализация АООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 1, 2) (5-8 классы) с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Основное внимание необходимо уделить повторению изученного материала и коррекционной работе. Для реализации коррекционно-развивающего блока работы наиболее эффективно использование игровых методов подачи материала.

3. Провести корректировку рабочих программ по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, предусматривающую сокращение времени на изучение программного материала и реализацию программ внеурочной деятельности, и их завершение, а также перенос освоения части АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (изучение новых тем) текущего учебного года на следующий учебный год.

4. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля успеваемости в условиях реализации АООП, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся с ОВЗ 9, 11 классов:

1. Обеспечить в течение апреля-мая текущего года (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) реализацию в полном объеме образовательных программ основного общего (9 класс) и среднего общего (11 класс) образования по предметам, вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации.

2. По предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, допускается корректировка рабочих программ, сокращение времени на изучение программного материала и завершение их реализации в более ранние сроки.

3. Решение о внесении изменений в календарный учебный график по реализации в 9, 11 классах программ по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

5. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров, полугодий), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля в условиях реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Обеспечить проведение ГВЭ по русскому языку и математике для обучающихся 9 классов, завершающих обучение по образовательным программам основного общего образования, в установленные сроки, после завершения учебного года.

Для обучающихся с ОВЗ 10 классов:

1. Обеспечить в течение апреля-мая текущего года (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) реализацию в полном объеме образовательных программ среднего общего (10 класс) образования по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры и ОБЖ.

2. По физической культуре, по ОБЖ допускается корректировка рабочих программ.

3. Решение о внесении изменений в календарный учебный график по реализации в 10 классе программ по физической культуре и ОБЖ принимается общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем, оформляется решением педсовета (либо иного коллегиального органа управления общеобразовательной организации), приказом по общеобразовательной организации.

4. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме периодов (триместров, полугодий), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На официальном сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (раздел «Мероприятия», вкладка «Дистанционное обучение») размещены методические рекомендации по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Методическую и консультационную помощь по вопросам организации обучения, коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ также можно получить в региональных ресурсных центрах (кабинетах):

1. Региональный ресурсный кабинет по психолого-педагогическому сопровождению слепоглухих детей на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38» - на официальном сайте учреждения создан соответствующий раздел <http://school-internat38.ru/>, в котором размещены методические рекомендации по организации обучения слабовидящих школьников; методические рекомендации по обучению слепоглухих школьников доступны по ссылке <http://school-internat38.ru/index.php/resursnyj-kabinet>.

2. Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей после кохлеарной имплантации на базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» - методические рекомендации по организации обучения детей с ОВЗ дистанционно, ссылки на информационные ресурсы размещены на сайте <https://interhat48.ru>, Ресурсный центр, раздел «Дистанционное обучение детей с ООП».

3. Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП на базе ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» - методические рекомендации прилагаются.

5. Ресурсный центр по профориентации и профессиональному обучению на базе ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 – методические материалы по организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прилагаются.

Начальник управления образования
Красносулинского района

М.П. Дремина